

Progettazione Percorso – UdA -Scuola Secondaria di Primo Grado

COMPETENZA GIOCO - SPORT - PALLAVOLO	
Partecipare al gioco sportivo di squadra rispettando le regole imparando a gestire con equilibrio la sconfitta che la vittoria. Gestire i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità nel rispetto di compagni e avversari.	
CONOSCENZE E ABILITÀ DA PERSEGUIRE	
Conoscenze	Abilità
<p><u>Lo studente conosce:</u> Caratteristiche e funzioni di giochi, sport e movimenti finalizzati. Giochi cooperativi ed agonistici, individuali e di gruppo. I concetti di: lealtà, rispetto, partecipazione, collaborazione, cooperazione. Il valore del confronto e della competizione. Le Associazioni sportive e le proposte sportive presenti nel territorio. Gli elementi tecnici e regolamentari degli sport praticati</p>	<p><u>Lo studente è in grado di:</u> Partecipare con responsabilità e impegno ad alcune specialità sportive individuali. Gestire in modo efficace un proprio programma di allenamento. Partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di giochi di squadra. Svolgere un ruolo attivo nei giochi di squadra utilizzando al meglio le proprie capacità tecniche e tattiche. Rispettare le regole dei giochi organizzati e delle attività sportive. Accettare e rispettare le diversità (debolezze e eccellenze) nelle prestazioni sportive dei compagni. Attribuire il giusto peso a vittorie e sconfitte. Applicare in modo corretto il regolamento dei giochi sportivi nelle forme di arbitraggio e di giuria.</p>
COMPITO UNITARIO:	
<p>(Es: Percorso a coppie sui fondamentali individuali/ Gioco 2 contro 2 - campo ridotto con osservazione durante il gioco sull'esecuzione ed efficacia del gesto tecnico e sulla scelta appropriata nelle esecuzioni - obbligo tre tocchi - obbligo di esecuzione di almeno un tocco in palleggio.....)</p>	
RISULTATI FINALI ATTESI	
- STANDARD:	
- <u>Livello elevato:</u> - <u>Livello medio:</u> - <u>Livello basilare:</u>	
- Autovalutazione (questionario)	
- Ipotesi del percorso di lavoro: contenuti, attività, tempi dell'unità di apprendimento -	

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- Riflessioni del docente